

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MACAM- MACAM TUSUK HIAS BAGI
SISWA KELAS X SMKN I PANDAK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

Arum Windani

NIM. 08513241027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
OKTOBER 2012**


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MACAM-MACAM TUSUK HIAS BAGI SISWA KELAS X SMKN 1 PANDAK”**. Yang disusun oleh Arum Windani, NIM 08513241027 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 23 Oktober 2012

Dosen Pembimbing



Widiastuti, M.Pd

NIP.19721115 200003 2 001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Arum Windani
NIM : 08513241027
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana
Fakultas : Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Skripsi :

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MACAM- MACAM TUSUK HIAS BAGI SISWA KELAS X SMKN I PANDAK

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 23 Oktober 2012

Yang menyatakan



Arum Windani

NIM. 08513241027

HALAMAN PENGESAHAN

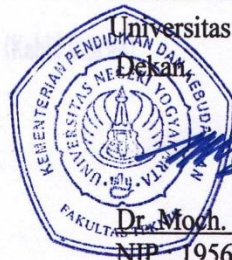
Skripsi yang berjudul “ **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MACAM-MACAM TUSUK HIAS BAGI SISWA KELAS X SMKN 1 PANDAK**” yang disusun oleh Arum Windani, NIM 08513241027 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Oktober 2012 dan dinyatakan lulus.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Widiastuti, M. Pd	Ketua Penguji		23/10 - 2012
Kapti Asiatun, M. Pd	Sekretaris Penguji		23/10 - 2012
Enny Zuhni Khayati, M. Kes	Penguji		23/10 - 2012

Yogyakarta, 23 Oktober 2012

Fakultas Teknik,
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Moch. Bruri Triyono, M. Pd
NIP. 19560216 198603 1 003

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan yang ada pada diri suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Ar - Ra`d : 11)

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

(QS, AL Baqarah, 286)

“Perubahan adalah hasil akhir dari semua proses belajar yang sesungguhnya.”

(Leo Buscagila)

“Seseorang akan pesimistis karena kecerdasan, tapi akan optimis karena kemauan”

(Antonio Gramsci, 1891- 1937)

*Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan
menyentuh hati anda*

(Heather Preyor)

*Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu,
mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan
saat rezeki melimpah*

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

الحمد لله رب العالمين

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan karunia sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini

Karya ini dipersembahkan untuk:

*Allah SWT, semoga karya ini adalah salah satu wujud ibadah kepada Mu
Hanya Engkau yang kami sembah, dan hanya Engkaulah kami meminta
pertolongan*

*Ibu dan bapak tersayang
Terima kasih untuk semua pengorbanan, doa dan kasih sayang yang tiada
henti, semoga senantiasa diberi kesehatan oleh Allah SWT.*

*Adik ku Anggit Santoso dan Ayu Windani yang aku sayangi, terima
kasih atas dukungannya....berjuanglah pasti esok kan lebih baik!!*

*Sahabat- sahabat ku : Ika, Ririn, Miftah, Marisa, dan teman-teman
lainya, yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
Terima kasih atas kebersamaannya.*

Almameter UNY...

Abstrak

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MACAM- MACAM TUSUK HIAS BAGI SISWA KELAS X SMKN I PANDAK

Oleh
Arum Windani
Nim. 08513241027

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Menghasilkan modul pembelajaran macam-macam tusuk hias sebagai media pembelajarn bagi siswa kelas X SMKN 1 Pandak; 2) Mengetahui kelayakan modul pembelajaran macam-macam tusuk sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas X SMKN 1 Pandak.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* dengan prosedur penelitian menggunakan model pengembangan modifikasi *ADDIE* model dan I Wayan Santyasa dengan tahapan yang dilakukan meliputi tahap analisis (*analysis*), tahap desain modul (*design*) dan tahap pengembangan (*development*). Kelayakan modul macam-macam tusuk hias ditinjau dari validasi 3 ahli media dan 3 ahli materi. Uji kelayakan keterbacaan modul oleh siswa dilakukan pada uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan. Uji coba kelompok kecil bertujuan untuk mengetahui hasil kephahaman siswa secara terbatas berupa saran dan komentar kemudian dianalisi dan direvisi, uji coba kelompok kecil dilakukan sebanyak 5 siswa dipilih secara *simple random sampling*, selanjutnya dilakukan uji coba lapangan sebanyak 32 siswa yang kemudian dianalisis dan menjadi hasil akhir produk modul sebagai media pembelajaran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan modul macam-macam tusuk hias bagi siswa kelas X SMKN 1 Pandak berhasil dilakukan melalui penelitian dan pengembangan modul pembelajaran sesuai dengan karakteristik dan kaidah penulisan modul yang meliputi judul, kompetensi, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, evaluasi, kunci jawaban dan daftar pustaka. Hasil validasi modul yang dilakukan oleh 3 ahli media menyatakan “layak” dengan skor rerata 24 dan 3 ahli materi menyatakan “layak” dengan skor rerata 18,7. Kelayakan modul dari uji coba keterbacaan dan pemahaman isi modul oleh siswa sebanyak 32, menunjukkan hasil prosentase 54,1% dalam kategori baik yang artinya siswa mudah memahami materi, memahami bahasa yang digunakan pada modul, dan tertarik dengan tampilan modul. Berdasarkan hasil dari validasi modul para ahli dan hasil dari uji coba siswa dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran macam-macam tusuk hias bagi siswa kelas X SMKN 1 Pandak dapat dinyatakan “layak dan baik” sebagai media pembelajaran siswa.

Kata kunci : Pengembangan modul Pembelajaran, Macam-macam tusuk hias, dan Kelayakan modul

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat Hidayah dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “ Pengembangan Modul Macam- macam Tususk Hias pada Mata Pelajaran Menghias Busana bagi Siswa Kelas X SMKN I Pandak”

Dalam penulisan laporan tugas akhir skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan serta saran dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Noor Fitrihana, M.Eng, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Kapti Asiatun, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Sri Widarwati, M.Pd, selaku Koordinator Percepatan Skripsi Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
6. Widiastuti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, informasi dan pengarahan selama pembuatan proposal sampai dengan laporan skripsi.

7. Enny Zuhni Khayati, M.Kes, selaku Dosen Penguji Tugas Skripsi yang telah memberikan bimbingannya.
8. Para Dosen, Teknisi dan Staf Jurusan Pendidikan Teknik Busana yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bantuannya selama ini sehingga dapat terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.
9. Ir. Retno Yuniar Dwi Aryani, selaku Kepala Sekolah SMKN I Pandak beserta guru, karyawan dan siswa yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu selama pelaksanaan sampai dengan penyusunan laporan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, ketidaksempurnaan dan kesalahan dalam penulisan laporan ini, maka kritik dan saran akan penulis terima dengan senang hati dan dengan hati terbuka untuk kesempurnaan laporan ini. Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis dan semua pihak.

Yogyakarta, 21 September 2012

Penulis

Arum Windani
NIM. 08513241027

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah dan Fokus Peneliti.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	7
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
 BAB 11 LANDASAN TEORI.....	 10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Pembelajaran.....	10
b. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	11
2. Media Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
b. Jenis Media Pembelajaran.....	18
c. Fungsi dan Manfaat.....	20
3. Modul	22
a. Pengertian Modul	22
b. Peranan Modul Pembelajaran.....	24
c. Karakteristik Modul.....	25
d. Penulisan Modul.....	27
e. Elemen Mutu Modul.....	29
f. Fungsi dan Manfaat Modul.....	31
4. Mata Pelajaran Membuat Hiasan pada Busana	32

a.	Pengertian Menghias Busana	33
b.	Pengertian Macam-macam Tusuk hias.....	34
c.	Karakteristik Pembelajaran Menghias Busana pada Sub Materi Macam-macam Tusuk Hias.....	35
B.	Kajian Penelitian.....	37
C.	Kerangka Berfikir.....	39
D.	Pertanyaan Penelitian.....	41
BAB III.	METODOLOGI PENELITIAN	42
A.	Model Pengembangan.....	42
B.	Prosedur Pengembangan.....	44
1.	<i>Analysis</i> (Analisa).....	51
2.	<i>Design</i> (Desain).....	52
3.	<i>Development</i> (Pengembangan).....	54
C.	Uji Coba Produk	57
1.	Desain Uji Coba Produk	57
2.	Subyek Uji Coba.....	59
3.	Jenis Data.....	60
4.	Tempat dan Waktu.....	60
5.	Instrumen Pengumpul Data.....	61
6.	Validitas dan Reliabilitas.....	67
7.	Teknis Analisis Data	72
BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
A.	Profil Sekolah.....	77
B.	Hasil Penelitian	78
1.	Pengembangan Modul Macam-macam Tusuk Hias bagi siswa kelas X SMK N 1 Pandak.....	78
a.	Analisis Kebutuhan	78
b.	Desain Produk	80
c.	Pengembangan Produk.....	81
2.	Kelayakan Modul Pengembangan Macam-macam Tusuk Hias bagi siswa kelas X SMK N1 Pandak.....	91
a.	Ahli Materi.....	91
b.	Ahli Media.....	93
c.	Uji Coba Kelompok Kecil/ Terbatas.....	94
d.	Uji Coba Lapangan	98
C.	Pembahasan	101
1.	Pengembangan Modul Pembelajaran Macam-macam Tusuk Hias bagi Siswa Kelas X SMK N1 Pandak.....	101
2.	Kelayakan Modul Pembelajaran Macam-macam Tusuk Hias bagi Siswa Kelas X SMKN 1 Pandak.....	103
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A.	Kesimpulan.....	106
B.	Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....		108
LAMPIRAN		111

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 01. Kajian Penelitian yang Relavan.....	39
02. Kategori Bobot Nilai dengan Skala <i>Guttman</i>	62
Tabel 03. Kategori Bobot Nilai dengan Skala <i>Likert</i>	63
Tabel 04. Instrumen Pengumpul Data	64
Tabel 05. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	65
Tabel 06. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	66
Tabel 07. Kisi-Kisi Instrumen Angket untuk Siswa.....	67
Tabel 08. Pedoman Interpretasi Koefisien Alpha Cronbach.....	72
Tabel 09. Kategori Sikap/Minat Siswa.....	74
Tabel 10. Interpretasi Kategori Penilaian Siswa.....	74
Tabel 11. Kriteria Kelayakan Modul untuk Para Ahli.....	75
Tabel 12. Interpretasi Kategori Penilaian Kelayakan Modul Para Ahli.....	76
Tabel 13. Revisi dari Ahli Materi	92
Tabel 14. Kriteria Kelayakan Modul Pembelajaran Ditinjau dari Ahli Materi.....	93
Tabel 15. Revisi dari Ahli Media.....	93
Tabel 16. Kriteria Kelayakan Modul Pembelajaran Ditinjau dari Ahli Media	94
Tabel 17. Saran dari Siswa.....	95
Tabel 18. Hasil Penilaian Aspek Kemenarikan Modul.....	95
Tabel 19. Hasil Penilaian Isi Materi Modul	96
Tabel 20. Hasil Penilaian Manfaat Modul.....	96
Tabel 21. Penilaian Modul Uji Coba Kelompok Kecil secara Keseluruhan.....	97
Tabel 22. Hasil Penilaian Aspek Kemenarikan Modul.....	98
Tabel 23. Hasil Penilaian dari Isi Materi Modul.....	99
Tabel 24. Hasil Penilaian dari Manfaat Modul	99
Tabel 25. Penilaian Modul Uji Lapangan secara Keseluruhan	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01. Alur Kerangka Berfikir.....	41
Gambar 02. Konsep Design <i>ADDIE</i>	45
Gambar 03. Prosedur Pengembangan Modul I Wayan Santyasa.....	47
Gambar 04. Prosedur Pengembangan Modul Pembelajaran Macam-Macam Tusuk Hias Modifikasi <i>ADDIE</i> model dan I Wayan Santyasa.....	50
Gambar 05. Gambar Diagram Penilaian Keseluruhan Kelayakan Modul Uji Coba Kelompok Kecil.....	97
Gambar 06. Gambar Diagram Penilaian Keseluruhan Kelayakan Modul Uji Coba Kelompok Lapangan.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	112
Lampiran 2. Hasil Analisis Data dan Statistik.....	162
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	184
Lampiran 4 Modul Macam-Macam tusuk Hias.....	196

